

Análisis de palabras

Pronunciación y comprensión de palabras más difíciles

A medida que los niños crecen, ellos encuentran palabras nuevas y más difíciles durante la lectura. Ser capaz de separar estas palabras en partes más pequeñas, llamadas sílabas, puede ayudarles a que ellos pronuncien y entiendan las palabras. Esta hoja de consejos introduce la idea de sílabas, incluyendo aquellas que van al principio de una palabra (llamados prefijos) y las que van al final (llamados sufijos).

Sílabas

Las palabras están hechas de una o más sílabas o unidades de sonidos. Por ejemplo:

"word" (palabra) tiene 1 sílaba - word

"spelling" (deletrear) tiene 2 sílabas - spell/ing

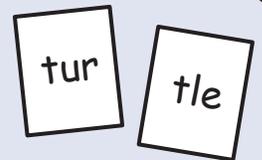
"computer" (computadora) tiene 3 sílabas -com/pu/ter

Cuando los niños separan las palabras en sílabas o en partes más pequeñas, a menudo pueden encontrar la manera de pronunciar las partes pequeñas y luego unir las nuevamente para producir una palabra que saben. La separación de las palabras en sílabas puede ayudarles a leer, deletrear y escribir palabras nuevas. A menudo, los niños necesitan practicar estas habilidades muchas veces antes de que sean capaces de identificar las sílabas y unir las para formar una palabra.



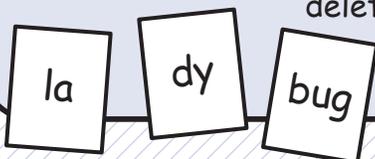
Sílabas y dibujos

Juego 1 Comience pidiéndole a su niño que corte y separe las **Tarjetas de sílabas**. Dígale que las tarjetas contienen diferentes sílabas. Él tiene que encontrar 2 sílabas para crear una palabra que coincida con una imagen en la **Hoja de dibujos**. Disperse las tarjetas de sílabas boca arriba en la mesa y entréguele a su niño la **Hoja de dibujos** del Juego 1, pídale que comience con la primera imagen. Vea si puede encontrar las dos tarjetas que deletrean **magnet** (imán) "mag" y "net". Dígale que diga las sílabas al formar la palabra. Haga lo mismo con las otras imágenes. Todas las palabras del Juego 1 tienen dos sílabas. Utilice como referencia la **Hoja de respuestas para padres** del Juego 1 de Sílabas.



Juego 2 Una vez que se sienta a gusto con el juego, continúe el Juego 2 de **Sílabas y dibujos**. Estas palabras tienen 3 sílabas. Por ejemplo, tendrá que encontrar "la", "dy" y "bug" para deletrear **ladybug** (mariquita). Siga los mismos pasos que realizó en el

Juego 1. ¡Diviértase buscando las sílabas que van juntas! Use como guía la **Hoja de respuestas para padres** del Juego 2.



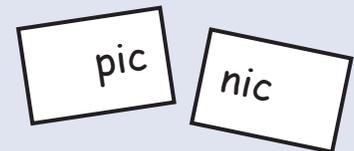
Compartiendo sílabas

Comience pidiéndole a su niño que corte las tarjetas de primera sílaba de la actividad **Compartiendo sílabas -Juego 1** y póngalas boca abajo en una pila en la mesa. Luego, pídale a su niño que corte las tarjetas del Juego 1 de **Sílaba final** y que las ponga en la mesa boca arriba.

Para llevar a cabo este juego, pídale que tome la tarjeta de arriba de la pila de primeras sílabas y lea la sílaba en la tarjeta. Por ejemplo, podría leer "**per**" o "**ham**", incluso si la sílaba no tiene sentido por sí misma. Coloque la tarjeta en frente de una de las tarjetas de las sílabas finales en la mesa, leyendo la **primera sílaba** y luego la **sílaba final**. ¿Hacen las 2 sílabas una palabra? Pídale que siga poniendo las tarjetas de las primeras sílabas frente a las otras tarjetas hasta que haya formado dos palabras con la tarjeta. Por ejemplo, si escogió "**pic**" va con "**nic**" para formar la palabra "**picnic**" (comida en el campo) y también corresponde con "ture" para hacer "**picture**" (foto/imagen). Cuando su niño haya hecho dos palabras, ponga esas tres tarjetas a un lado. Siga jugando hasta que todas las tarjetas de las primeras sílabas se hayan terminado.



Para un juego más avanzado, siga los mismos pasos utilizando las tarjetas del Juego 2 de **Compartiendo sílabas**. En el Juego 2, se formarán tres palabras con cada **primera sílaba**.



Prefijos y sufijos

Al llegar al cuarto y quinto grado, los niños necesitan aprender los prefijos y sufijos comunes. Durante la lectura, ellos podrían ver una palabra que conocen con un prefijo delante de ella, como **unhappy** (infeliz). Si aprenden que el prefijo "**un**" significa "no", pueden adivinar que unhappy significa que no es feliz. También serán capaces de reconocer otras palabras que comiencen con el prefijo "**un**", como **undone** (**deshecho**), **unlucky** (**desafortunado**) y **unwrap** (**desenvolver**). Lo mismo es cierto para los sufijos que agregan una sílaba después de palabras que ellos ya conocen, como **careful** (**cuidadoso**), **powerful** (**poderoso**) y **painful** (**doloroso**).

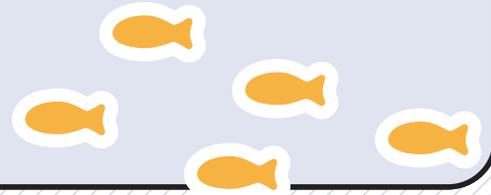


Go Fish

Prefijos - Go Fish Pídale a su niño que corte las **tarjetas de prefijos Go Fish**. Mencione que cada palabra contiene un prefijo. Mezcle el orden de las tarjetas y reparta 5 tarjetas a su niño y 5 a usted. Ponga el resto en una pila, boca abajo. Haga que su niño le pregunte si usted tiene una palabra que empieza con el prefijo de una palabra que él tiene en una de sus tarjetas. Por ejemplo, si él tiene la palabra "**misspell**" (mal escrito) él le preguntará a usted si tiene una palabra que comienza con "**mis**." Si usted tiene una o más palabras en sus tarjetas que empiezan con "**mis**", entonces le tiene que entregar esas tarjetas a él.

Si usted no tiene este tipo de tarjetas, entonces su niño deberá tomar una carta de la pila. Ahora es su turno de preguntarle a su niño si él tiene una palabra en su mano que comience con el prefijo de una palabra en las tarjetas de usted. Hay 4 tarjetas que comienzan con cada prefijo. Una vez que un jugador obtiene las 4 palabras que comienzan con el mismo prefijo, el jugador pone esas palabras a un lado. Continúe hasta encontrar todos los sets de tarjetas.

Sufijos - Go Fish Juegue de nuevo, pero esta vez utilice las tarjetas de Sufijos **Go Fish**. Mencione que cada palabra en este set de tarjetas contiene un sufijo. Siga las mismas reglas que en el juego de Prefijos - **Go Fish**.



Hagamos - una - palabra

Pídale a su niño que corte las **Tarjetas de prefijos** y las **Tarjetas de palabras**. Recuérdele que los prefijos son sílabas comunes al principio de las palabras. Tome un prefijo a la vez y vea si puede poner la tarjeta adelante de una palabra que tenga sentido. Por ejemplo, si se pone el prefijo "**un**" delante de la palabra "**lock**" (cerrar con llave) para formar la palabra "**unlock**" (abrir con llave). Pregúntele qué ocurre con el significado de la palabra "**lock**" cuando se agrega "**un**" a la misma. Prosiga hasta que su niño haya formado 5 palabras nuevas. Cada vez que forme una palabra nueva pregunte cómo el prefijo cambia el significado de la palabra original.

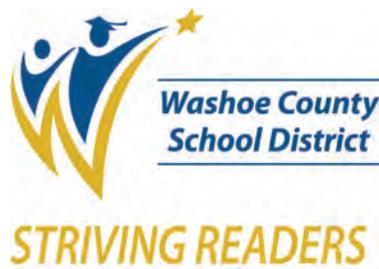
Luego, corte las **Tarjetas de sufijos** y juegue de nuevo. Esta vez, tome un sufijo y vea si puede poner la tarjeta después de una palabra que tenga sentido. Por ejemplo, vea si pone el sufijo "**ness**" después de la palabra "**ill**" (enfermo), para formar una palabra nueva, **illness** (enfermedad). Pídale que le diga que sucede con el significado de la palabra cuando se agrega dicho sufijo.

Observe a familias realizando las actividades

Para ver a familias realizando estas actividades, por favor visite: www.washoestrivingreaders.com Luego, haga clic en la pestaña **Family Literacy Videos** en la parte superior de la página. Por último, desplácese hacia abajo y haga clic en el video que acompaña esta hoja de sugerencias. También allí podrá encontrar otras hojas de sugerencias y videos.

Más ideas

Si usted y su niño disfrutaron de estas actividades, infórmele al maestro de su niño. El maestro puede tener más ideas que compartir para el aprendizaje divertido en casa. Si su niño tuviese dificultades con estas actividades, también puede hablar con el maestro de su niño. Puede ser que haya otras hojas de sugerencias o actividades que sean de ayuda.



University of Nevada
Cooperative Extension

La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.